



# Tilsynsrapport 2023-2024

## Tilsyn med dagtilbuddet Lyngen

### Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune .....	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Lyngen .....	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – Marts 2024 .....	3
2. Generelle bemærkninger - Marts 2024 .....	3
3. Samlet konklusion på tilsynet - Marts 2024 .....	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - Marts 2024 .....	4
5. Tilsynets observationer - Marts 2024 .....	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - Marts 2024 .....	5

## Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

<b>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.</b>	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den toårige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
<b>Tilsynet består af kontrol og udvikling</b>	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
<b>Observationer med KIDS</b>	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. <a href="#">Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</a></p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<b>Ny beregningsmodel i KIDS</b>	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
<b>Skærpet tilsyn</b>	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	<a href="#">Læs mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.</a>
--	--

## Tilsynsrapport for dagtilbuddet Lyngen

Tilsynsrapport marts 2024	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-24.  Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
---------------------------	--

### 1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – Marts 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lyngen er et kommunalt dagtilbud, som er en del af klynge D sammen med Åen og Flinteby.</li> </ul>
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klynge D har en forældrebestyrelse.</li> <li>Dagtilbuddet Lyngen har en kontaktforældregruppe.</li> </ul>
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Louise Hjort</li> </ul>
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Rikke Toldam</li> <li>Klyngeleder og pædagogisk leder Maj-Britt Søgaard</li> <li>Pædagogisk leder Maureen Jakobsen</li> <li>Pædagogisk leder Heidi Louise Krammager</li> <li>Tilsynsførende Susan Blaabjerg</li> </ul>
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Louise Hjort</li> <li>Fastansatte medarbejdere i dagtilbuddet Lyngen</li> <li>Pædagogisk leder Maureen Jakobsen</li> </ul>

### 2. Generelle bemærkninger - Marts 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i marts 2024	<p>Der er startet ny pædagogiske leder pr. 1. april 2023. Samtidigt er der bygget ud i institutionen og en pavillon er nedlagt. De nye rammer er taget i brug i januar 2024.</p> <p>Ovenpå "flytning" og lederskifte har der været behov for fokus på det psykiske arbejdsmiljø samt samarbejde på tværs af grupperne.</p> <p>I den pædagogiske praksis har dagtilbuddet Lyngen fokus på udvikling, og det har givet et positivt afkast for kvaliteten. Aktionslæring har været anvendt som værktøj i udviklingen.</p> <p>Der har i dagtilbuddet været arbejdet med at skabe en ramme for udviklingsarbejdet. Således er der lavet et årshjul med fagmøder hver tredje måned.</p> <p>Der er arbejdet på at udvikle dagtilbuddets læringsmiljøer, med henblik på at sikre gode rammer for børnenes leg. Dagtilbuddet har arbejdet målrettet med Børnesyn, indretning og legemiljøer med afsæt i barnet perspektiv.</p>
--	---

### 3. Samlet konklusion på tilsynet - Marts 2024

<b>Samlet konklusion på Tilsynet – Marts 2024</b>	Tilsynsdialog, observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø har ikke givet anledning til bekymring.
---	---

### 4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - Marts 2024

<b>Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25</b>	<p>På baggrund af pædagogisk tilsyn ønsker vi at arbejde med tydeliggørelse af de tematiske legeområder på hver stue.</p> <p>Vi vil arbejde med at følge børnenes spor i leg og hvordan vi som personale bedst kan understøtte børnenes muligheder for at knytte venskaber (alt efter alder) ud fra de legemiljøer vi har lavet.</p> <p>Vi skal som voksne kommunikere og italesætte barnets/børnenes intentioner og følelser overfor hinanden. (Triangulering) Herunder også hvordan vi som voksne kommunikerer, forstår og italesætter barnets/børnenes intentioner og følelser</p>
---	---

### 5. Tilsynets observationer - Marts 2024

<b>Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS</b>	Samlet KIDS vurdering er på 75% og giver ikke anledning til bekymring.
<b>Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø</b>	<p>Højeste score i KIDS materialet viser sig i temaet "Relationer",</p> <p>Det anbefales at dagtilbuddet har fokus på at fastholde den kvalitet, der er observeret samtidig med, at der samtidigt arbejdes på at hæve kvaliteten yderligere inden for temaerne "Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning".</p> <p>Det anbefales endvidere, at dagtilbuddet fortsætter arbejdet med "Fysiske læringsmiljøer" indendørs i dagtilbuddet.</p>

	<b>Tema</b>	<b>Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer</b>	<b>Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023</b>
<b>1</b>	<b>Fysiske omgivelser</b>	61,8%	52,3%
	Indendørs	56,6%	45,8%
	Udendørs legeplads	68%	60%
<b>2</b>	<b>Relationer</b>	88,5%	85,7%
<b>3</b>	<b>Leg og aktivitet</b>	82,2%	77,8%
<b>4</b>	<b>Socio-emotionel udvikling</b>	78%	72,5%
<b>5</b>	<b>Demokratisk deltagelse</b>	70%	62,5%
<b>6</b>	<b>Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning</b>	55%	43,8%
<b>7</b>	<b>Selvet og kroppen</b>	76,3%	70,5%
<b>8</b>	<b>Kommunikation og sprog</b>	75,5%	69,4%
<b>9</b>	<b>Opmærksomhed</b>	80%	75%

## 6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - Marts 2024

<p><b>Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus</b></p>	<p>Lyngen har I den sidste tid været under renovering. Pavillonen er nedlagt og hovedhuset er blevet udbygget, der har derfor været et fokus på udviklingen af dagtilbuddets fysiske indendørs-læringsmiljøer, med henblik på, at de skal sikre gode rammer for børnenes leg og understøtte den pædagogiske praksis.</p>
<p><b>Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring</b></p>	<p>Dagtilbuddet arbejder med den pædagogiske udvikling ud fra et årshjul. I forbindelse med arbejdet med af de enkelte indsatser anvender personalet aktionslæring. Arbejdet understøttes af dagtilbuddets Faglige fyrtårn.</p>
<p><b>Evaluering af læreplansarbejde</b></p>	<p>Evaluering af læreplanen har givet dagtilbuddet indblik i, at personalet utilsigtet kommer til at forstyrre hinanden, samt at der forsat er et behov for at have fokus på de fysiske læringsmiljøer og det relationelle arbejde</p> <p>Det har ikke været muligt at finde evaluering af læreplansarbejdet på dagtilbuddets hjemmeside, som loven foreskriver. Dagtilbuddet har forgæves forsøgt at offentliggøre evalueringen. Der er sat fokus på, at opgaven skal løses i forvaltningen. Opgaven ligger hos forvaltningen og er forsinket pga. udfordringer med hjemmesider og dokumentets webtilgængelighed. Der er sat fokus på, at opgaven skal løses hurtigst muligt.</p> <p>Det anbefales dagtilbuddet at gøre evalueringen tilgængelig for forældre i den fysiske praksis og på Aula, indtil forvaltningen får løst opgaven.</p>
<p><b>Skriftlig læreplan</b></p>	<p>Læreplanen er for nuværende fælles for klyngen. Fremadrettet sættes der fokus på at læreplanen skal være et lokalt udviklingsværktøj med intention om at få læreplansarbejdet ud på den enkelte stue i dagtilbuddet.</p> <p>Det har ikke været muligt at finde den skriftlige læreplan på dagtilbuddets hjemmeside, som loven foreskriver. Dagtilbuddet har forgæves forsøgt at offentliggøre den skriftlige læreplan. Der er sat fokus på, at opgaven skal løses i forvaltningen. Opgaven ligger hos forvaltningen og er forsinket pga. udfordringer med hjemmesider og dokumentets webtilgængelighed. Der er sat fokus på, at opgaven skal løses hurtigst muligt.</p> <p>Det anbefales dagtilbuddet at gøre den skriftlige læreplan tilgængelig for forældre i den fysiske praksis og på Aula, indtil forvaltningen får løst opgaven.</p>
<p><b>Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet</b></p>	<p>Klyngen har en samlet forældrebestyrelse og der mærkes en tydelig interesse fra de enkelte forældre for forholdene i egen institution og i mindre grad for klyngen som helhed.</p> <p>Der er derfor indskrevet i bestyrelsens principper, at forældreinddragelse i læreplansarbejdet er uddelegeret til de lokale kontaktførældreråd. De lokale kontaktførældreråd opleves som meget engagerede, og de har været inddraget i evaluering af læreplansarbejdet, den skriftlige læreplan og valg af udviklingsfokus.</p> <p>Forældrene i dagtilbuddets Forældrekontaktgruppe har særligt været optagede af dagtilbuddets fysiske læringsmiljøer. Forældrene udviser stor respekt for de pædagogiske beslutninger, og stiller sig til rådighed med både praktisk hjælp og sparring. Forældre har bl.a. bidraget til at lave dagtilbuddets sanserum.</p>

<p><b>10 principper for forældre-samarbejde</b></p>	<p>De 10 principper for forældresamarbejde, har været genstand for drøftelse i klyngens forældrebestyrelse, hvor der er en generel oplevelse af, at dagtilbuddene hver især lever op til principperne.</p> <p>Dagtilbuddet har udviklet et modtagelsesskema som anvendes ved opstart af nye familier (forud for barnet første dag i dagtilbud).</p>
<p><b>Inddragelse af forældre i børnenes læring</b></p>	<p>Klyngens forældrebestyrelse har bidraget til at øge fokus på børnenes læring i kommunikationen på Aula, - f.eks. ved at relatere børnenes hverdag til læreplanen.</p>
<p><b>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</b></p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Dagtilbuddet har ikke gennemført det forventede antal dialog profiler. Dagtilbuddet er i gang med at skabe en ramme for hvornår, og hvordan Dialog profilerne gennemføres.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at der tales med personalet om, hvordan målrettede observationer kan skabe mere kvalitet i Dialog profilerne.</p> <p>Der er en rimelig forældreopbakning til samtaleredskabet Rambøll Dialog i klyngen, med mulighed for at engagementet kan styrkes. Klyngens ledere bemærker, at der er en tendens i klyngens dagtilbud, til at forældrebidraget til Rambøll Dialog generelt daler, når børnene bliver ældre.</p> <p>Forældres vurderinger af børnenes kompetencer ligger generelt lidt højere end dagtilbuddets. Det er meget normalt at barnets kompetencer viser sig forskelligt i forskellige kontekster.</p>
<p><b>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</b></p>	<p>Klyngen arbejder med en langsigtet uddannelsesplan, der sætter fokus på intern kompetenceudvikling på en balanceret økonomi.</p> <p>Klyngen har fokus på senioraftaler med henblik på at fastholde dygtige og erfarne medarbejdere.</p>
<p><b>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</b></p>	<p>Dagtilbuddet har haft et forløb med Relationsformidlerne</p> <p>To medhjælper starter på merit- pædagoguddannelsen sommeren 2024</p> <p>En medarbejder har været på ICDP (International Child Development Program)</p> <p>En medarbejders har været på sprogvejleder-uddannelsen (Lyngen ønsker flere medarbejdere på denne uddannelse).</p> <p>Den pædagogiskleder har sammen med en medarbejder været på uddannelsen til "Faglig Fyrtårn".</p>
<p><b>Personalesammensætning</b></p>	<p>Dagtilbuddet arbejder med en langsigtet uddannelsesplan for uddannede medarbejder ved at sende medarbejder på merit og PAU.</p> <p>Klyngen har fokus på senioraftaler, for at fastholde ældre medarbejder.</p>
<p><b>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</b></p>	<p>Dagtilbuddet følger samtalestrukturen jf. Politik for forebyggelse og håndtering af sygefravær.</p> <p>Dagtilbuddet har fokus skabe et godt arbejdsmiljø gennem fokus på fagligheden, forberedelsestid, og sparring. dialog, sparring.</p>